

4^{ES} JOURNÉES RÉGIONALES DE LA PÉDAGOGIE DE L'EAU

CONCERTATION ET ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, DE NOUVELLES PRATIQUES À PARTAGER !

3 ET 4 DÉCEMBRE 2009

CENTRE LES TILLEULS - AYN, SAVOIE (73)

Essentielle à la vie, l'eau est une ressource naturelle fragile et épuisable. Bien commun à préserver, elle est un support particulièrement pertinent pour mobiliser les citoyens autour des enjeux écologiques, économiques et sociaux du développement durable.

Au vu de ces enjeux cruciaux, la gestion et la préservation de l'eau concernent tous les acteurs et habitants d'un territoire. Au cœur de nos pratiques d'éducateurs et de techniciens, la concertation devient donc une nécessité.

La concertation, tout le monde en parle, mais on peut se demander dans quelle mesure elle est réellement mise en pratique, au-delà d'un faire-valoir politique ou d'un terme galvaudé...

COMMENT S'IMPLIQUER ?

La concertation comme conscience d'une responsabilité individuelle et collective.

Quelles sont les instances auxquelles nous pouvons participer pour prendre pleinement notre place en tant qu'acteurs de notre territoire ?

COMMENT IMPLIQUER ?

La concertation comme expression de la nécessité de faire ensemble.

Comment une collectivité peut-elle mobiliser autour d'elle tous les acteurs du territoire, les partenaires, les associations, les habitants, les riverains, les entreprises, les agriculteurs pour que chacun soit partie prenante d'un projet commun et partagé ? **Quelles impulsions, compétences et méthodes pédagogiques peuvent apporter les professionnels de l'EEDD dans les espaces de concertation ?** Quels sont les outils et méthodes de concertation que nous pourrions réinvestir dans nos pratiques d'éducateurs ?

L'ENJEU

Ces 4^{ES} Journées Régionales éclaireront sur la concertation, ses **principes** et son **processus**. L'objectif premier est de permettre à chacun d'acquérir des **techniques** et des **outils** pour pouvoir développer une **pratique de la concertation** dans les projets menés, pour apprendre ensemble à décider ensemble...

En effet, la concertation n'est-elle pas un outil d'Éducation à l'Environnement ? L'Éducation à l'Environnement n'est-elle pas une porte d'entrée pour la concertation (participation, pédagogies actives, éducation à la citoyenneté...) ?

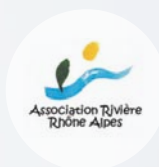
Dans cette problématique l'Éducation à l'Environnement, semble avoir toute sa place. Elle peut favoriser la transmission de savoirs, la prise de conscience des enjeux environnementaux liés à l'eau par tous les publics et l'émergence de gestes éco-citoyens, propices à la préservation des milieux aquatiques.

L'Éducation à l'Environnement permet également à chacun de mieux s'approprier son territoire et d'établir avec lui de nouvelles relations (sociales, écologiques, imaginaires, rationnelles...) plus responsables et plus respectueuses.

organisées par



Graine



Avec le soutien de la Région Rhône-Alpes, la DREAL Rhône-Alpes, l'Agence de l'Eau Rhône-Méditerranée & Corse, l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne



Rhône-Alpes Région



OBJECTIFS

PERMETTRE AUX PARTICIPANTS DE :

- Obtenir des éléments de définition sur la concertation, la médiation, la consultation, l'implication.
- Acquérir des connaissances sur la démarche de concertation, les étapes et les conditions à réunir.
- Découvrir et s'approprier des outils de concertation.
- Acquérir des compétences méthodologiques et pédagogiques sur la mise en œuvre de démarches de concertation sur un territoire (techniques d'animation, posture, attitude).
- S'initier aux techniques d'animation de réunion de concertation.
- Échanger sur les pratiques de concertation.
- Connaître les moyens pour mobiliser les acteurs d'un territoire autour d'un projet dans une démarche de concertation (processus décisionnels, instances, démocratie participative, consultation...).

PLUS GLOBALEMENT

- Permettre la co-formation des participants par l'échange de connaissances, de pratiques, d'outils et d'innovations entre les différents acteurs de l'Éducation à l'Environnement, les professionnels des milieux aquatiques et acteurs de tous niveaux d'implication.
- Renforcer la capacité des participants à intégrer la gestion concertée de l'eau dans leurs actions.
- Réfléchir sur les articulations possibles entre gestion des bassins-versants et stratégies éducatives à mettre en œuvre auprès des usagers de l'eau.
- Développer une culture du savoir participer, du savoir travailler ensemble dans un processus de construction collective.

“ *Dialoguer, c'est d'abord écouter et comprendre l'autre, c'est associer différents types de savoirs, c'est mettre en avant les besoins de chacun et non pas les procédures.* ”

“ *Se concerter, c'est co-construire des propositions, ce n'est pas co-décider.* ”

“ *Le cœur du dialogue territorial, ce sont les instances de dialogue : comité de pilotage, comité restreint, groupes de travail.* ”

LES JOURNÉES RÉGIONALES DE LA PÉDAGOGIE DE L'EAU

sont organisées depuis 2003 pour développer les échanges, la réflexion, la recherche et l'action en matière de pédagogie de l'eau :

- Valoriser les compétences, les projets et les outils pédagogiques des acteurs de terrain.
- Améliorer l'efficacité pédagogique des acteurs.
- Conforter la mise en réseau des acteurs concernés par la pédagogie et la gestion concertée de l'eau.

Des participants acteurs

Éducateurs à l'environnement, animateurs de bassin-versant, techniciens de collectivités, enseignants, et toute personne en relation avec l'Éducation à l'Environnement.

LE GRAINE RHÔNE-ALPES

En Rhône-Alpes depuis le début des années 90, de nombreux acteurs de terrain ont souhaité travailler en partenariat. Ce projet collectif de mise en réseau s'est constitué autour de Rencontres Régionales, de la mise en œuvre de programmes pédagogiques régionaux, et de la volonté de faire progresser les pratiques et les compétences pédagogiques des acteurs.

Le GRAINE, réseau régional pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD), est né en 1997 de cette dynamique collective. C'est un réseau ouvert, horizontal, qui regroupe toutes celles et ceux (animateurs, enseignants, techniciens de collectivités, salariés ou bénévoles, associations, collectivités locales, entreprises de l'économie sociale...) qui souhaitent s'engager dans le développement et la promotion de l'Éducation à l'Environnement dans la région, et qui portent en eux la volonté d'un réel travail où les échanges et le partage sont présents.

Les citations sont extraites de l'article « *Le dialogue territorial, Concertation, négociation et médiation* », par Philippe Barret in Le Dossier N°6 du GRAINE Rhône-Alpes, 2009.

AU PROGRAMME

[SUSCEPTIBLE D'ÊTRE MODIFIÉ]

JEUDI 3 DÉCEMBRE 2009

- 9h30 Accueil
10h Introduction
10h30 Mises en situation/
Jeux de rôle¹
12h Ateliers de projet²
-
- 12h30 Repas
-
- 14h30 Conférence - Débat³
« Généalogies et pratiques
de la concertation : repères
et flottements dans le lien
politique en France ».
*Par Étienne Ballan, sociologue,
École Nationale Supérieure
du Paysage et Association
Arènes (Appui, Recherche
et Éducation pour la Négociation
locale sur les Environnements).*
-
- 15h45 Pause
-
- 16h Ateliers d'apports pratiques⁴
18h Ateliers de projet (suite)
-
- 19h15 Repas
-
- 21h Soirée (au choix) :
- Temps libre d'échanges
et de rencontre entre les acteurs.
- Théâtre participatif.

VENDREDI 4 DÉCEMBRE 2009

- 9h Ateliers d'apports pratiques
10h30 Ateliers de projet (suite)
-
- 12h30 Repas
-
- 14h30 Restitutions des ateliers
de projet⁵
-
- 16h Pause
-
- 16h15 Synthèse, rebondissement
sur les échanges et travaux
*par Cécile Nury-Rabanit,
médiatrice, consultante
et formatrice en relations humaines,
Au champ des possibles.*
- 16h45 Évaluation et bilan des Journées
-
- 17h15 Fin

Fil conducteur : les participants sont les artisans de leur apprentissage. Ils se retrouvent en situation d'élaborer une démarche DE concertation EN concertation et agrémentent leurs travaux par des temps d'apports théoriques et pratiques.

¹ MISES EN SITUATION/JEUX DE RÔLE

L'objectif est de vivre une situation pour entamer la réflexion sur les postures, les attitudes, les techniques d'animation pour une démarche de concertation. Il s'agit d'une mise en situation autour d'une problématique de concertation sur un territoire fictif. Certains participants revêtiront les rôles de différents acteurs invités à une réunion de concertation organisée pour réfléchir collectivement à une problématique de gestion de l'eau. D'autres participants observeront cette réunion. L'exercice donnera lieu à un temps de débriefing et d'analyse collective.

Les quatre mises en situation au choix :

- A- Concertation pour l'entretien et l'aménagement des berges.
- B- Concertation pour la conciliation des usages d'une zone humide (plan d'eau).
- C- Concertation pour la protection des eaux souterraines en milieu calcaire.
- D- Concertation pour l'aménagement d'un site naturel à caractère touristique.

² ATELIERS DE PROJET

Les participants construisent collectivement une démarche de concertation pour répondre à la problématique appréhendée lors de la mise en situation. Ces temps de travail en groupe permettent à chacun de s'enrichir de l'expérience des autres et de transmettre ses propres connaissances. Ils favorisent la construction de savoirs par les participants qui sont alors acteurs de leur propre apprentissage.

³ CONFÉRENCE - DÉBAT

L'objectif de la conférence est d'ouvrir la réflexion sur la thématique. Des repères, des définitions et des principes de la concertation seront apportés. Il sera question des enjeux politiques et sociaux de la concertation. Ce temps d'apport est suivi d'un débat ouvert avec l'ensemble des participants.

⁴ ATELIERS D'APPORTS PRATIQUES

Ils sont complémentaires de la démarche de projet. L'idée est d'encourager les participants d'un même atelier de projet à découvrir différents « apports pratiques » pour pouvoir se transmettre mutuellement ce qu'ils ont appris et ainsi enrichir leur projet; cet exercice de transfert et de reformulation fait aussi partie de la démarche.

Ces ateliers se déclinent sous trois formes :

- Retours d'expériences de concertation réalisées : conférence citoyenne, communication transversale, dialogue territorial, gouvernance croisée...
- Techniques d'animation de la concertation : découverte des techniques, bases de la posture de l'animateur, dialogue territorial et médiation...
- Outils et dispositifs de concertation : jeu de rôle, théâtre forum, dispositifs et espaces de concertation existants...

Les intervenants

- Cécile Nury-Rabanit, médiatrice, consultante et formatrice en relations humaines, Au champ des possibles.
- Christophe Sibieude, secrétaire de la Commission Locale de l'Eau du Drac et de la Romanche.
- Martin Boissier, consultant, Intermede.
- Frédéric Marteil, éducateur à l'environnement, CILDEA.
- Aurélie Le Meur, chargée de mission Développement Durable, CPIE des Pays de Savoie.
- Armand Courrioux, chargé d'animation, CPIE Bugey-Genevois.
- Pierre Loiseau, technicien de rivière, Communauté de Communes du Genevois.
- Martin Arnould, responsable du programme rivières vivantes, WWF.
- ...

⁵ RESTITUTIONS

Au final, les participants auront imaginé collectivement un projet de concertation pour répondre à une problématique précise. Ils auront élaboré une fiche action pour cette démarche de concertation qu'ils présenteront à l'ensemble des participants.

ESPACES RESSOURCES

Ce lieu présentera de nombreuses ressources (outils, plaquettes...) pour découvrir les différents acteurs présents à ces Journées.

INSCRIPTION

REMPLIR UN BULLETIN PAR PERSONNE, EN MAJUSCULES ET EN NOIR

Nom	Structure
Prénom	Site
Adresse	Si différentes que coordonnées ci-contre :
.....	Adresse
CP Ville
Tél. Fax	CP Ville
E-mail	Tél. Fax
Profession	E-mail

FRAIS D'INSCRIPTION

- | | |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> Participant individuel | 80 € |
| <input type="checkbox"/> Demandeur d'emploi, étudiant (fournir les justificatifs) | 40 € |
| <input type="checkbox"/> Formation professionnelle | 210 € |

Les tarifs sont forfaitaires et comprennent les coûts pédagogiques, l'hébergement et la restauration.

Toute inscription sera prise en compte à **réception du règlement** (chèque à l'ordre du GRAINE Rhône-Alpes).

MISES EN SITUATION/JEUX DE RÔLE

Quatre mises en situation sont proposées au choix. L'objectif étant la coformation, nous privilégierons dans chaque groupe un équilibre entre éducateurs à l'environnement et techniciens de l'eau. Le nombre de place par groupe est également limité. Pour ces raisons vous ne serez pas forcément inscrits à votre premier choix.

Merci de classer les mises en situation par ordre de préférence (de 1 à 4 = de votre 1^{er} choix au dernier)

A. Concertation pour l'entretien et l'aménagement des berges.

Choix n°

B. Concertation pour la conciliation des usages d'une zone humide (plan d'eau).

Choix n°

C. Concertation pour la protection des eaux souterraines en milieu calcaire.

Choix n°

D. Concertation pour l'aménagement d'un site naturel à caractère touristique.

Choix n°

INFO +

- Je souhaite apporter de la documentation pour l'Espace Ressources.
- J'ai un régime spécial (végétarien, allergie...)
- J'accepte que mes coordonnées apparaissent dans la liste diffusée pour organiser le covoiturage¹.
- J'accepte d'être photographié(e) pendant les Journées et que ces photographies soient utilisées et publiées par le GRAINE.

Tous les inscrits recevront un dossier participant en novembre contenant les informations nécessaires pour participer aux Journées.

¹ Important : vos nom, prénom, mail, structure et profession seront automatiquement indiqués sur la liste des participants distribuée lors des Journées et insérée dans les Actes, sauf demande expresse de votre part.

Date :

Signature/tampon :

A RENVoyer AVANT LE 20 NOVEMBRE 2009

PAR COURRIER • GRAINE RHÔNE-ALPES - 32 RUE SAINTE-HÉLÈNE - 69 002 LYON

PAR FAX • 04 72 77 19 98

PAR MAIL • inscription@graine-rhone-alpes.org