

En ce qui concerne la méthodologie d'évaluation, Dominique Cottereau préconise différentes étapes :

- 1. Clarifier sa conception de l'éducation à l'environnement** (modèle du triangle : le savoir, la personne, le contexte éco-socioculturel). Dans tout projet les trois pôles sont indissociables néanmoins on peut accorder une priorité à l'un ou à l'autre des pôles pour donner une orientation spécifique à l'action éducative.
 - Quand le savoir est le pôle déterminant la logique éducative est de type didactique.
 - Quand la priorité est accordée au développement de la personne, la logique éducative est expérientielle.
 - Lorsque c'est le contexte qui prédomine, la logique est éco-socioculturelle.
- 2. Inclure l'évaluation au cœur du projet** : Pourquoi veut-on évaluer ? Que veut-on évaluer ? Qui va procéder à l'évaluation ? Comment va-t-on évaluer ? A l'aide de quoi ? Quand ? Que va-t-on faire de l'évaluation ?
- 3. Des méthodes d'évaluation adaptées** à chaque type de logique éducative en fonction de la manière dont on considère l'environnement dans l'action d'éducation. Elle propose ainsi des modèles d'évaluation internes, externes et auto-évaluatifs.

Dominique Cottereau favorise les démarches d'évaluation éco-socioculturelle conjointement menées par l'équipe éducative et les participants avec la méthode ci-dessous qui place l'évaluation au cœur du projet :

Etape 1 : Introduire, présenter le programme

- Négociation d'un référentiel de valeurs, savoirs, savoir-faire, savoir-agir.
- Elaboration du protocole de vérification
- Recueil initial des données

Etape 2 : Mettre en œuvre le programme

- Discussion sur le lien référentiel/vécu du programme

Etape 3 : Suite du programme

- Discussion sur le lien référentiel/vécu du programme

Etape 4 : Fin du programme

- Recueil final des données
- Analyse diagnostic
- Nouveau projet, nouveau référentiel.

Pour en savoir plus :

- Evaluer la mise en forme du lien éco-logique, Dominique Cottereau, Revue Education Relative à l'Environnement, Vol. 2, 2000. www.revue-ere.uqam.ca/vol2/V02_PDFs/EREV02_III_173.pdf
- Guide pratique d'évaluation, sous la direction de Dominique Cottereau, 2004.